

**CUENTA PÚBLICA
DE GESTIÓN
PEDAGÓGICA
2024**



Conforme a las normativas vigentes,
se rinde Cuenta Pública de la
Gestión Pedagógica año 2024

VISIÓN

La formación de personas capaces de adaptarse rápidamente a las nuevas demandas de la sociedad, pero, principalmente capaces de crear y liderar cambios acordes a las necesidades y tendencias mundiales, que aportarán al desarrollo de una sociedad pluralista, democrática, más justa y solidaria.

MISIÓN

La filosofía del colegio es contraria al concepto y práctica del exitismo porque como profesores entendemos que ello va en contra de la esencia misma de la vida. Ésta se compone de logros y éxitos, pero también de tropiezos y frustraciones, y es precisamente de estas últimas donde el ser extrae los aprendizajes y experiencias que lo harán crecer y madurar en provecho de su propia vida.

Conscientes y creyentes de estas convicciones, el colegio Leonardo Da Vinci ha logrado en su esfuerzo, conjugar y compatibilizar el conocimiento estrictamente académico con la formación humana antes descrita. Porque el norte claro e intransable que buscamos en nuestro proyecto es lograr la formación de jóvenes felices, íntegros, solidarios, empáticos, todos ellos objetivos que van de la mano de un ambiente grato, familiar, afectuoso y de confianza que es en lo concreto lo que el colegio ha logrado.



EQUIPO COLABORADOR

Equipo Directivo:

Rector	Sr. Lázaro Roberto Mateluna Acevedo
Sub- Directora	Sra. Ivonne Cuadra Moya
Inspectora General	Sra. Marcela Menar Delgado
U.T.P Educación Parvularia y Básica	Sra. Lilian Silva López
U.T.P Educación Media	Sra. Alejandra Nieva Marianjel
Encargada de Convivencia Escolar	Sra. Dominique Maldonado Ojeda

Planta docente:

Educadoras de Párvulos	2
Profesores de Educación Básica	11
Profesores de Educación Media	16
Educadora Diferencial	1

Asistentes de la educación:

Secretaria	1
Encargado de Informática	1
Paradocentes	3
Asistentes de párvulos	2
Asistente de aula	2
Técnico en Enfermería de Nivel Superior	1
Auxiliares	5

MATRÍCULA 2025

Educación Parvularia

NIVEL	N° DE ESTUDIANTES
Pre- Kínder	14
Kínder A	18

Educación Básica

NIVEL	N° DE ESTUDIANTES
Primero Básico A	27
Segundo Básico A	28
Tercero Básico A	24
Tercero Básico B	23
Cuarto Básico A	30
Quinto Básico A	24
Quinto Básico B	27
Sexto Básico A	28
Sexto Básico B	28
Séptimo Básico A	24
Séptimo Básico B	24
Octavo Básico A	15
Octavo Básico B	19

Educación Media

NIVEL	N° DE ESTUDIANTES
Primero Medio A	20
Primero Medio B	19
Segundo Medio A	22
Segundo Medio B	25
Tercero Medio A	25
Cuarto Medio A	27

Matrícula

2023	2024	2025
550	503	491

Repitencia

2022	2023	2024
0%	0%	0%

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2022-2025

- En este marco, el Plan de Mejoramiento Educativo (PME) es un instrumento de planificación estratégica que le permite al establecimiento educacional organizar de manera sistemática los objetivos, metas y acciones para el mejoramiento de los aprendizajes de todos los estudiantes.
- Esto implica promover en el colegio y desarrollo de un Ciclo de Mejora Continua, entendido como un conjunto de fases articuladas por las cuales deben transitar permanentemente para mejorar su gestión institucional y sus resultados educativos en función de lo declarado en el Proyecto Educativo Institucional (PEI)

ÁREA LIDERAZGO

```
graph TD; A[ÁREA LIDERAZGO] --> B[ÁREA GESTIÓN PEDAGÓGICA]; B --> C[ÁREA GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR];
```

ÁREA GESTIÓN
PEDAGÓGICA

ÁREA GESTIÓN
CONVIVENCIA ESCOLAR

DIMENSIÓN: LIDERAZGO ESCOLAR

- Conducción y planificación institucional a cargo del equipo directivo, asegurando que se logran los resultados óptimos de los aprendizajes, de los otros indicadores de la calidad, de la satisfacción de los padres y apoderados y del cumplimiento de la normativa vigente.

Acciones:

- ▶ Monitoreo y seguimiento de gestión de Planes y Protocolos implementados.
- Mejorar la gestión interna del equipo directivo.
- Perfeccionar prácticas pedagógicas en el aula, de manera tal, que permitan una adecuada implementación del currículo y de la evaluación formativa, en un contexto inclusivo.
- Potenciar el trabajo colaborativo entre pares.
- Capacitación al equipo docente, de acuerdo con las necesidades del establecimiento.

DIMENSIÓN: GESTIÓN PEDAGÓGICA

- Preparación, implementación y evaluación del proceso educativo, considerando las necesidades de todos los estudiantes con el fin de lograr los objetivos de aprendizajes.

Acciones:

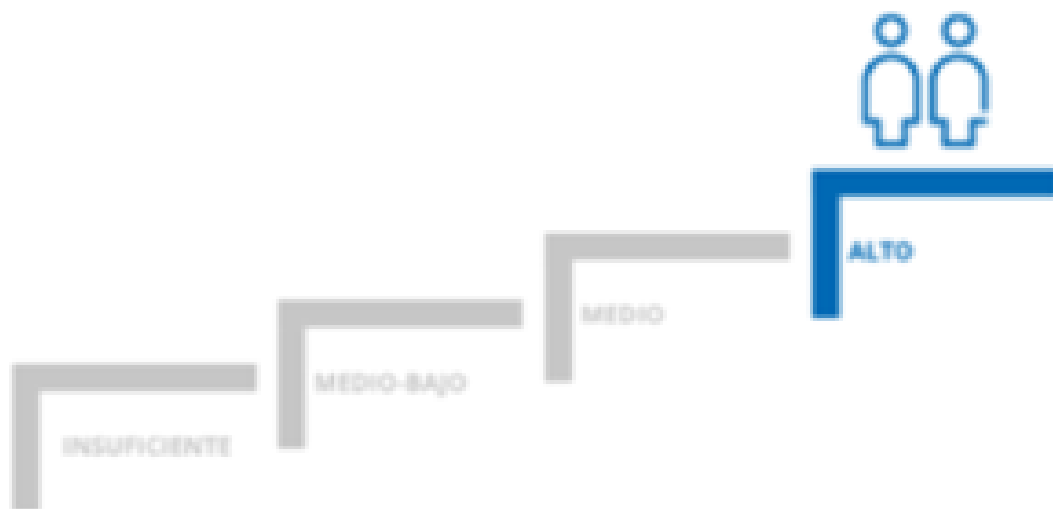
- ▶ Gestión curricular de planificaciones en función de los OA y según criterios acordados.
- ▶ Coordinación y retroalimentación de las prácticas docentes.
- ▶ Identificar estudiantes que presentan mayor brecha de aprendizaje.
- ▶ Promover la motivación y asistencia escolar.
- ▶ Diversificación de la enseñanza DUA.

Resultados SIMCE de los últimos años

Resultados Puntaje SIMCE 4º Básico

MATEMÁTICA				LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: LECTURA			
2018	2022	2023	2024	2018	2022	2023	2024
290	276	315	304	319	308	313	325

Categoría de desempeño Educación Básica: NIVEL ALTO

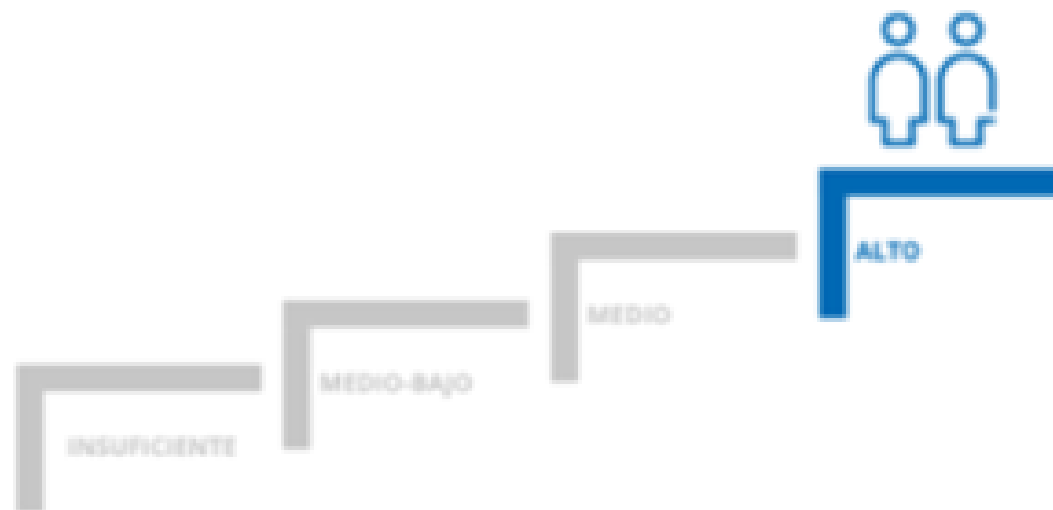


Resultados SIMCE de los últimos años

Resultados Puntaje SIMCE 6º Básico

MATEMÁTICA		LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: LECTURA	
2018	2024	2018	2024
290	308	297	296

Categoría de desempeño Educación Básica: NIVEL ALTO

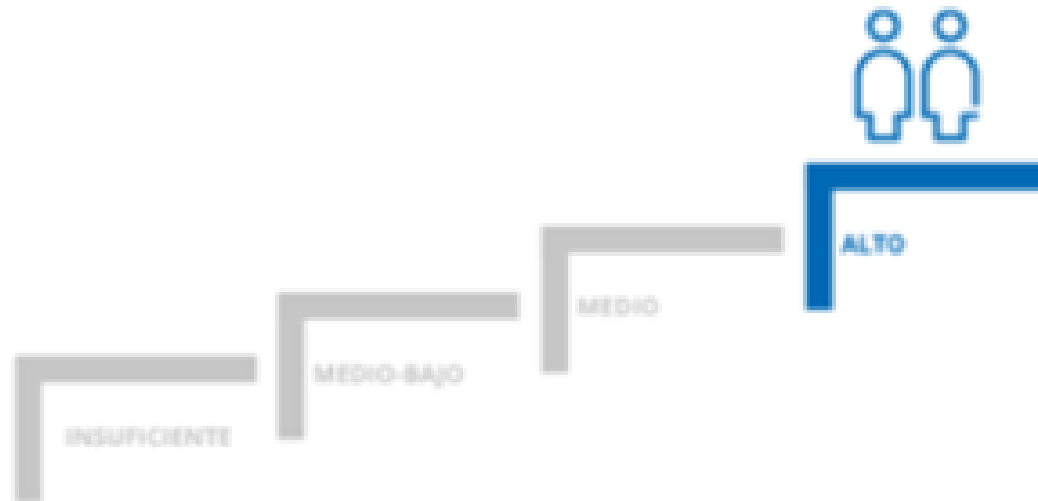


Resultados SIMCE de los últimos años

Resultados Puntaje SIMCE 2º Medio

MATEMÁTICA				LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: LECTURA			
2018	2022	2023	2024	2018	2022	2023	2024
324	295	287	320	284	298	273	305

Categoría de desempeño Educación Media: NIVEL ALTO



RESULTADOS SIMCE 2024

				Indicador de Desarrollo Personal y Social (IDPS)			
COLEGIO	CURSOS	LECTURA	MATEMÁTICA	Autoestima académica y motivación escolar	Clima de convivencia escolar	Participación y formación ciudadana	Hábitos de vida saludable
Leonardo Da Vinci	4° Básico	325 +12	304 -11	84 +10	83 +5	86 +8	76 +2
	6° Básico	296 -1	308 +18	76 -2	80 +1	80 +4	73 +1
	2° Medio	305 +32	320 +33	75 +4	81 +4	80 +4	71 0

Aplicación SIMCE 2025

NIVEL	ÁREA	FECHA
4º BÁSICO	LECTURA	5 y 6 de noviembre
	MATEMÁTICA	
8º BÁSICO	LECTURA	22 y 23 de octubre
	MATEMÁTICA	
	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	
II MEDIO	LECTURA	11 y 12 de noviembre
	MATEMÁTICA	

Promedio de puntajes Pruebas de Acceso a la Educación Superior

ASIGNATURA	2023	2024
Competencia Lectora	682	706
Competencia Matemática 1	683	734
Competencia Matemática 2	438	452
Historia y Ciencias Sociales	553	656
Ciencias	571	597

Promedio de Pruebas de Acceso a la Educación Superior Obligatorias

	2023	2024
PROMEDIO	683	720

Síntesis del Proceso de Admisión 2025



DIMENSIÓN: CONVIVENCIA ESCOLAR

- Favorecer el desarrollo personal y social de los estudiantes, incluyendo el ámbito espiritual, ético, moral, afectivo y físico, asegurando un ambiente adecuado para el desarrollo de estos aprendizajes.

Acciones:

- ▶ Generación, socialización, ejecución y evaluación de Planes y Protocolos de Convivencia Escolar.
- ▶ Generación de un ambiente adecuado y propicio para el desarrollo de los procesos educativos.

Indicador de Desarrollo Personal y Social (IDPS)

Autoestima Académica y Motivación Escolar	Clima de Convivencia Escolar	Participación y Formación Ciudadana	Hábitos de Vida Saludable
<ul style="list-style-type: none">• Auto percepción y Autovaloración Académica• Motivación Escolar	<ul style="list-style-type: none">• Ambiente de respeto• Ambiente organizado• Ambiente seguro	<ul style="list-style-type: none">• Sentido de pertenencia• Participación• Vida democrática	<ul style="list-style-type: none">• Hábitos de autocuidado• Hábitos alimentarios• Hábitos de vida activa

RESULTADOS SIMCE 2024

COLEGIO	CURSOS	LECTURA	MATEMÁTICA	Indicador de Desarrollo Personal y Social (IDPS)			
				Autoestima académica y motivación escolar	Clima de convivencia escolar	Participación y formación ciudadana	Hábitos de vida saludable
Leonardo Da Vinci	4° Básico	325 +12	304 -11	84 +10	83 +5	86 +8	76 +2
	6° Básico	296 -1	308 +18	76 -2	80 +1	80 +4	73 +1
	2° Medio	305 +32	320 +33	75 +4	81 +4	80 +4	71 0

